

A: LCAP Revisiones

Acciones / Servicios Añadidos al LCAP 2017-18		
Meta & Acción / Servicio	Acción / Servicio	Código de Presupuesto
1.01	Vice directores y asistentes de directores (1260)	1260
1.07	Inmersión en dos idiomas:	1102
2.03	Reclutamiento y retención, apoyo para nuevos maestros	2315

Acciones / Servicios no incluidos en el LCAP 2017-18	
Acción / Servicio	Detalles
Primaria Peres (1.01 en 16-17 LCAP)	(ahora parte de CSR)
Helms & De Anza SIG / QEIA continuación (Meta 1.02 en 16-17)	SIG/QEIA fue programado para continuar a través del año 16-17
Programa de consejería Puente (Meta 1.16 en 16-17)	Financiación retornada a los sitios escolares para mejor determinar como mejor servir a los estudiantes basándose a los datos
Servicios de apoyo para estudiantes de alto rendimiento (Meta 1.17 en 16-17) estudiantes	
Justicia restaurativa, BEST, Toolbox, Mindful Life y Súper Éxito	
Programas extracurriculares en escuelas secundarias (Meta 4.05 en 16-17)	
Suministros para educación física (Meta 4.13 en 16-	

Actions/Services Modified en el 2017-18 LCAP			
Meta & Acción / Servicio	Acción / Servicio	Detalles sobre Servicios Modificados	Código de Presupuesto
1.02	Materiales de biblioteca y el programa	Aumentado para proporcionar los medios	1150
1.03	Expandir el programa de Preparación	Se añadieron dos nuevos consejeros de tiempo	1120
1.05	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y	Adición de un FAB Lab manager, Gerente de la	1160

A: LCAP Revisiones

1.06	Jornada completa para los alumnos de	Expandido a Fairmont de Madera	1250
1.08	Evaluación & reclasificación de los	Financiamiento incrementado para cubrir tiempo	1270
1.09	Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés	Financiamiento incrementado para cubrir personal adicional, materiales y suministros y otros elementos operativos	4170
1.10	Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria	Se aumentó el personal docente por 15.4 FTE sobre el presupuesto de 16-17 para reducir el número de estudiantes por clases	1251
1.12	Programa de tutores graduados	Aumentado para ofrecer posiciones de tiempo completo con beneficios a tutores graduados	1280
1.13	Read 180/System 44	Cubre los aumentos de jubilación / beneficios	1261
2.01	Días de calendario adicionales para desarrollo profesional para maestros	Se añadieron días calendarios adicionales	2312
2.04	Financiamiento proporcionado a los establecimientos para implementar el Plan único para el Éxito Estudiantil (SPSA)	Aumentó en \$2.703.158 para la toma en decisiones de nivel escolar	RS 9670
2.05	Colaboración y desarrollo profesional	El aumento cubro el tiempo extra, horas adicionales, y aumento de jubilación / beneficios	6110
2.07	Implementación de los estándares de California y los aprendices de inglés	Reducido para cubrir solamente posiciones (previamente cubrió horas extras y tiempo adicional)	2310
3.02	Universidad de padres y apoyo voluntario	Reducción en otros gastos operativos	3120
4.01	Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs)	Reducción debido a una disminución en los gastos operativos.	4221
4.02	Bienestar socio-emocional	Se combinó Metas 4.03 y 4.11 del 2016-17 para tener una acción/servicio en 2017-18	4220, 4272
4.05	Tres Instructores de tecnología	Aumentado por un entrenador de tecnología de tiempo completo	4150

A: LCAP Revisiones

5.01	Secretaria dactilógrafa para entrar datos del plan LCAP	Financiación aumentada para cubrir aumentos en beneficios	5250
5.03	Evaluaciones y programas de monitoreo	Reducido para reflejar los costos reales, que fueron menos de lo presupuestado el año pasado	5260

Resultados Mensurables Removidos del LCAP 2017-18		
Meta 2016-17	Resultados Mensurables 2016-17	Notas
1	Puntuación API (pendiente revisión del CDE) (4B)	Ya no se aplica
1	Índice de Selección PSAT aumentará por 3% (8A)	Borrar indicadores locales para simplificar y centrarse en indicadores del estado requeridos
1	Duplicar el objetivo PSAT, AP, EAP, UC/CSU para estudiantes LI, EL, FY (4C)	
1	A partir de junio 2017, 56% de estudiantes del 3er grado tendrán un crecimiento de 9 meses + en el STAR Lectura (8A)	
1	A partir de junio 2017, 48% de estudiantes del 3er grado tendrán un crecimiento de 1 punto + en escritura del Writing Benchmark (8A)	
1	En 2016-17, 45% (+4.5%) de estudiantes del 4to grado anotaran 70% + en el Benchmark de matemáticas (8A)	
1	En 2016-17, 35% (+5.9%) de estudiantes del 6to grado anotaran 70% + en el Benchmark de matemáticas (8A)	

A: LCAP Revisiones

2	Respuestas de "a menudo" en la Encuesta LCAP para Estudiantes a preguntas relacionadas a CCSS aumentara por 3% (2A)	
2	% de nuevos maestros quienes permanecen hasta su 4to año aumentará por 3%	Incluido con: el 80% de los empleados que permanecen con nosotros por lo menos 5 años
2	% de directores quienes permanecen hasta su 4to año aumentará por 5%	
3	Empleados encargados de enlaces comunitarios recolectarán datos de línea de base, midiendo programas de capacitación para padres, comunicación bidireccional, apoyando el aprendizaje en casa y voluntariado en escuelas y en todo el distrito (3A)	Borrar indicadores locales para simplificar y centrarse en indicadores del estado requeridos
3	Aumentar el número de nuevos voluntarios por 2% de la línea de base establecida en 2015-16 (3B)	
3	Implementar 300 visitas al hogar a lo largo del distrito (3B)	
4	Asistencia para EL, LI, FY aumentará por 2 % (5A)	Combinado con indicador de asistencia escolar
4	Taza de graduación para EL, LI, FY aumentará por 3% (5E)	Combinado con indicador de taza de graduación
4	# de suspensiones fuera de la escuela para EL, LI, FY aumentará por 5% (6A)	Combinado con indicador de suspensión